PHÒNG GD&ĐT DẦU TIẾNG **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TRƯỜNG THCS MINH THẠNH Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 051/QĐ-THCSMTh *Minh Thạnh, ngày 28 tháng 05 năm 2019*

**QUYẾT ĐỊNH**

**V/v ban hành “Nội dung quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục”**

**của trường THCS Minh Thạnh**

**HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THCS MINH THẠNH**

Căn cứ Thông tư số 12/2011/TT-BGDĐT ngày 28/03/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc ban hành điều lệ Trường trung học cơ sở, Trường THPT và Trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/ 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;   
 Căn cứ công văn số 85/PGDĐT ngày 14/05/2019 của Phòng GDĐT Dầu Tiếng về việc triển khai thực hiện Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT về quy định Quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục;

Căn cứ vào tình hình thực tế của đơn vị.

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1:** Ban hành “Nội dung quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục”của trường THCS Minh Thạnh (kèm theo văn bản)

**Điều 2:** Nội dung quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục được triển khai, áp dụng thực hiện trongnhà trường từ năm học 2018-2019. Nội dung quy tắc ứng xử sẽ được sửa đổi, bổ sung khi có sự thay đổi chức năng nhiệm vụ, quyền hạn của nhà trường hay có sự hướng dẫn của cấp trên.

**Điều 3:** Các bộ phận, đoàn thể, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng; cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trường THCS Minh Thạnh, những người đến trường liên hệ công tác,… chịu trách nhiệm thi hành quyết định này.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận*:**  - PGDĐT (B/c)  - Như điều 3  - Lưu VT | **HIỆU TRƯỞNG**  **NGUYỄN THỊ MINH HỢI** |

**NỘI DUNG QUY TẮC ỨNG XỬ TRONG CƠ SỞ GIÁO DỤC –**

**TRƯỜNG THCS MINH THẠNH**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số:051/QĐ-THCSMTh ngày 28/5/2019 của Hiệu trưởng trường THCS Minh Thạnh)*

**I. Quy tắc ứng xử chung:**

1. Thực hiện nghiêm túc các quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân, của công chức, viên chức, nhà giáo, người lao động, người học.

2. Thực hiện lối sống lành mạnh, tích cực, quan tâm chia sẻ và giúp đỡ người khác.

3. Bảo vệ, giữ gìn cảnh quan; xây dựng môi trường GD an toàn, thân thiện, xanh, sạch, đẹp.

4. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trang phục lịch sự, phù hợp với môi trường và hoạt động GD và tính chất công việc; người học trang phục sạch sẽ, gọn gàng phù hợp với lứa tuổi và hoạt động GD; cha mẹ người học và khách đến trường trang phục phù hợp với môi trường GD.

5. Không sử dụng trang phục gây phản cảm.

6. Không hút thuốc, sử dụng đồ uống có cồn, chất cấm trong cơ sở GD theo quy định của pháp luật; không tham gia tệ nạn xã hội.

7. Không sử dụng mạng xã hội để phát tán, tuyên truyền, bình luận những thông tin hoặc hình ảnh trái thuần phong mỹ tục, trái đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước hoặc làm ảnh hưởng xấu đến môi trường GD.

8. Không gian lận, dối trá, vu khống, gây hiềm khích, quấy rối, ép buộc, đe dọa, bạo lực với người khác.

9. Không làm tổn hại đến sức khỏe, danh dự, nhân phẩm của bản thân, người khác và uy tín của tập thể.

**II. Ứng xử của cán bộ quản lý cơ sở giáo dục:**

*1. Ứng xử với người học*: Ngôn ngữ chuẩn mực, dễ hiểu; yêu thương, trách nhiệm, bao dung; tôn trọng sự khác biệt, công bằng, lắng nghe và động viên, khích lệ người học. Không xúc phạm, ép buộc, trù dập, bạo hành.

*2. Ứng xử với giáo viên, nhân viên:* Ngôn ngữ chuẩn mực, tôn trọng, khích lệ, động viên; nghiêm túc, gương mẫu; bảo vệ uy tín, danh dự, nhân phẩm và phát huy năng lực của giáo viên, nhân viên; đoàn kết, dân chủ, công bằng, minh bạch. Không hách dịch, gây khó khăn, xúc phạm, định kiến, thiên vị, vụ lợi, né tránh trách nhiệm hoặc che giấu vi phạm, đổ lỗi.

*3. Ứng xử với cha mẹ người học và khách đến cơ sở giáo dục:* Ngôn ngữ chuẩn mực, tôn trọng, lịch sự, đúng mực, hỗ trợ, hợp tác, chia sẻ, thân thiện. Không xúc phạm, gây khó khăn, phiền hà, vụ lợi.

**III. Ứng xử của giáo viên:**

*1. Ứng xử với người học:* Ngôn ngữ chuẩn mực, dễ hiểu, khen hoặc phê bình phù hợp với đối tượng, hoàn cảnh; mẫu mực, bao dung, trách nhiệm, yêu thương; tôn trọng sự khác biệt, công bằng, tư vấn, lắng nghe, động viên, khích lệ người học; tích cực phòng, chống bạo lực học đường, xây dựng môi trường GD an toàn, lành mạnh, thân thiện. Không xúc phạm, gây tổn thương, vụ lợi; không trù dập, định kiến, bạo hành, xâm hại; không thờ ơ, né tránh hoặc che giấu các hành vi vi phạm của người học.

*2. Ứng xử với cán bộ quản lý:* Ngôn ngữ tôn trọng, trung thực, cầu thị, tham mưu tích cực, thể hiện rõ chính kiến; phục tùng sự chỉ đạo, điều hành và phân công của lãnh đạo. Không xúc phạm, gây mất đoàn kết; không thờ ơ, né tránh hoặc che giấu các hành vi sai phạm của CBQL.

*3. Ứng xử với đồng nghiệp và nhân viên:* Ngôn ngữ đúng mực, trung thực, thân thiện, cầu thị, chia sẻ, hỗ trợ; tôn trọng sự khác biệt; bảo vệ uy tín, danh dự, nhân phẩm của đồng nghiệp, nhân viên. Không xúc phạm, vô cảm, gây mất đoàn kết.

*4. Ứng xử với cha mẹ người học và khách đến cơ sở giáo dục:* Ngôn ngữ đúng mực, trung thực, tôn trọng, thân thiện, hợp tác, chia sẻ. Không xúc phạm, áp đặt, vụ lợi.

**IV. Ứng xử của nhân viên:**

*1. Ứng xử với người học:* Ngôn ngữ chuẩn mực, tôn trọng, trách nhiệm, khoan dung, giúp đỡ. Không gây khó khăn, phiền hà, xúc phạm, bạo lực.

*2. Ứng xử với cán bộ quản lý, giáo viên:* Ngôn ngữ đúng mực, trung thực, tôn trọng, hợp tác; chấp hành nhiệm vụ được giao. Không né tránh trách nhiệm, xúc phạm, gây mất đoàn kết, vụ lợi.

*3. Ứng xử với đồng nghiệp:* Ngôn ngữ đúng mực, hợp tác, thân thiện. Không xúc phạm, gây mất đoàn kết, né tránh trách nhiệm.

*4. Ứng xử với cha mẹ người học và khách đến cơ sở giáo dục:* Ngôn ngữ đúng mực, tôn trọng. Không xúc phạm, gây khó khăn, phiền hà.

**V. Ứng xử của người học trong cơ sở giáo dục phổ thông:**

*1. Ứng xử với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:* Kính trọng, lễ phép, trung thực, chia sẻ, chấp hành các yêu cầu theo quy định. Không bịa đặt thông tin; không xúc phạm tinh thần, danh dự, nhân phẩm, bạo lực.

*2. Ứng xử với người học khác:* Ngôn ngữ đúng mực, thân thiện, trung thực, hợp tác, giúp đỡ, tôn trọng sự khác biệt. Không nói tục, chửi bậy, miệt thị, xúc phạm, gây mất đoàn kết; không bịa đặt, lôi kéo; không phát tán thông tin để nói xấu, làm ảnh hưởng đến danh dự, nhân phẩm người học khác.

*3. Ứng xử với cha mẹ, người thân và khách đến cơ sở giáo dục:* Kính trọng, lễ phép, trung thực, yêu thương.

**VI. Ứng xử của cha mẹ người học:**

*1. Ứng xử với người học:* Ngôn ngữ đúng mực, tôn trọng, chia sẻ, khích lệ, thân thiện, yêu thương. Không xúc phạm, bạo lực.

*2. Ứng xử với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:* Tôn trọng, trách nhiệm, hợp tác, chia sẻ. Không bịa đặt thông tin; không xúc phạm tinh thần, danh dự, nhân phẩm.

**VII. Ứng xử của khách đến cơ sở giáo dục:**

*Ứng xử với người học, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:* Ngôn ngữ đúng mực, tôn trọng, thân thiện. Không xúc phạm tinh thần, danh dự, nhân phẩm, bạo lực. Không bịa đặt thông tin.

**HIỆU TRƯỞNG**